



# HISTORIE

MELLEMTRIN

---

## UGANDA





# UGANDAS HISTORIE

Uganda ligger i det østlige Afrika og kaldes for 'Pearl of Africa' grundet landets smukke natur.

Landet har tidligere været præget af dårlige ledere, som ikke har arbejdet i Ugandas bedste. Derfor har man først indenfor de seneste år oplevet en positiv udvikling.

Udviklingen er dog ikke nær så markant som i Danmark, bl.a. på arbejdsmarkedet, hvor flere erhverv er forbundet med større risici.



# TEMA 1: Ugandas historie

Uganda har en barsk og blodig historie og har ikke altid været et selvstændigt land.

- **Hvem koloniserede landet frem til 1962?**
- **Hvilke sprog tales i Uganda?**
- **Hvilke religioner er mest udbredte i Uganda?**
- **Tænk over hvordan religion påvirker hverdagen i Uganda og diskutér om den adskiller sig fra Danmark**



## TEMA 2: Yoweri Kaguta Museveni

Yoweri Kaguta Museveni er Ugandas præsident – og har været det siden 1986. Han er af Vesten blevet udråbt som ”Den nye generation af afrikanske ledere”, som skulle bringe stabilitet.

- **Hvordan kom Museveni til magten?**
- **Hvilken lov, som Museveni har vedtaget, har skabt stor debat?**
- **Diskutér denne lov på klassen.**
- **Hvordan adskiller præsident Museveni sig fra sin forgænger, Idi Amin?**
- **Hvordan har Ugandas udvikling været med Museveni ved magten?**



## TEMA 3: Arbejdsvilkår

I Uganda adskiller mange erhverv sig fra Danmark, fordi man ikke har adgang til de samme redskaber og maskiner. I Danmark er mange erhverv begunstiget af moderne teknologi, hvor man i Uganda må bruge ren håndkraft.

- **Hvilke muligheder har en arbejdsløs ugander?**
- **Perspektivér til Danmark**
- **Hvordan er en ugandisk smeds arbejdsvilkår anderledes fra en dansk smed?**
- **Hvilke konsekvenser har dette fysisk – og økonomisk?**



## TEMA 3: Arbejdsvilkår

- Tænk over, hvilke erhverv der kan være risikobetonede og/eller farlige i Uganda?
- Sammenlign med danske erhverv og snak med sidemanden.
- Kom med forslag til, hvordan man kan gøre det mere sikkert at arbejde.